



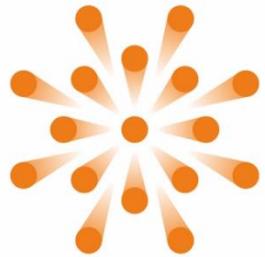
L'ECMS

Rencontre de SOLIRIS/Administrations
communales (15/04/25)

Ensemble, au service de la solidarité internationale

Qui est ACODEV ?

Formation



acodev

Fédération francophone et germanophone
des associations de coopération au
développement asbl

- 69 OSC membres
- Missions :
 - ✓ Représenter le secteur auprès des pouvoirs publics
 - ✓ Accompagner la professionnalisation et l'innovation
 - ✓ Promouvoir les valeurs de la solidarité internationale
- En ECMS, ACODEV fédère ses membres autour d'un groupe de travail, le **GT ECMS**



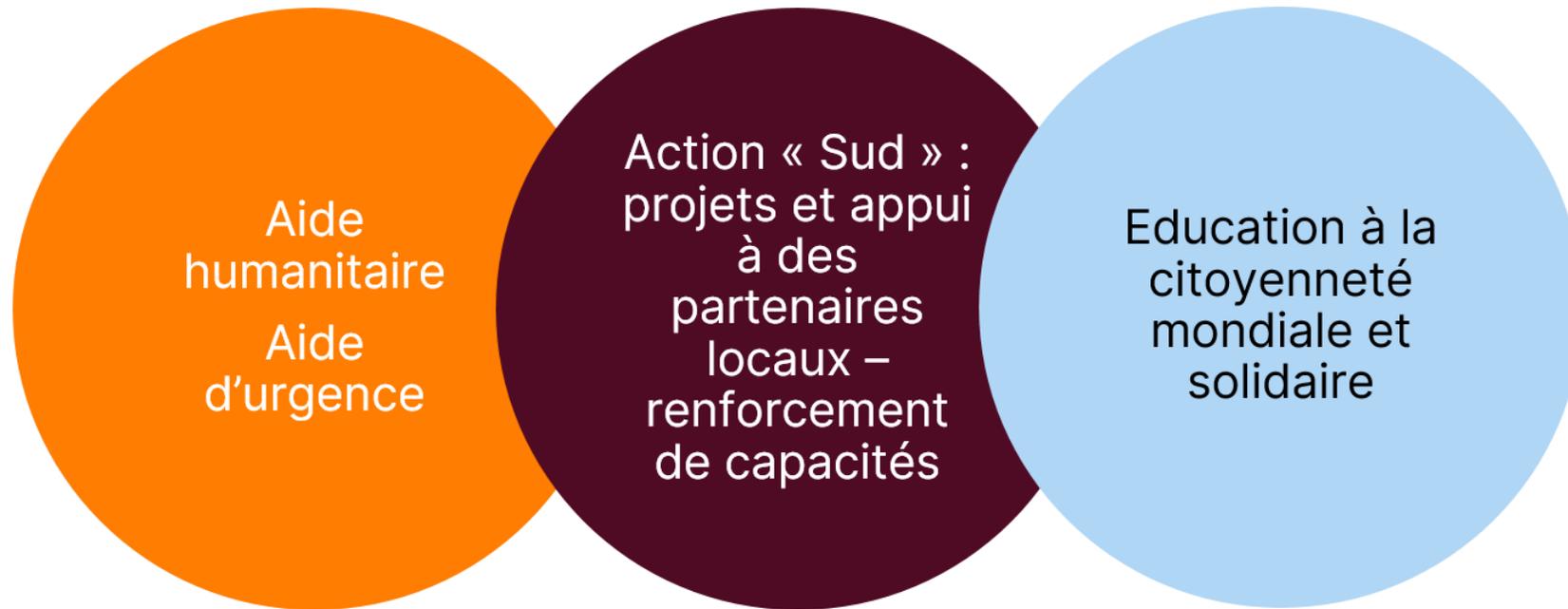
acodev

— L'ECMS DANS LA COOPERATION

Ensemble, au service de la solidarité internationale

L'ECMS dans la coopération internationale

Formation



Un monde globalisé et interconnecté où l'on assiste à :

Persistance des inégalités

Manque d'accès et violation des droits humains

Surexploitation des ressources naturelles et non-respect de l'environnement

Persistance et complexification des conflits armés

Tension identitaire, résurgence du communautariste

Globalisation, intensification et interdépendance croissante des crises

Criminalisation de la contestation



Pas une fatalité mais résultent **de choix** politiques qui peuvent **être modifiés** grâce à une mobilisation collective.



— Cadres légaux et acteurs de référence

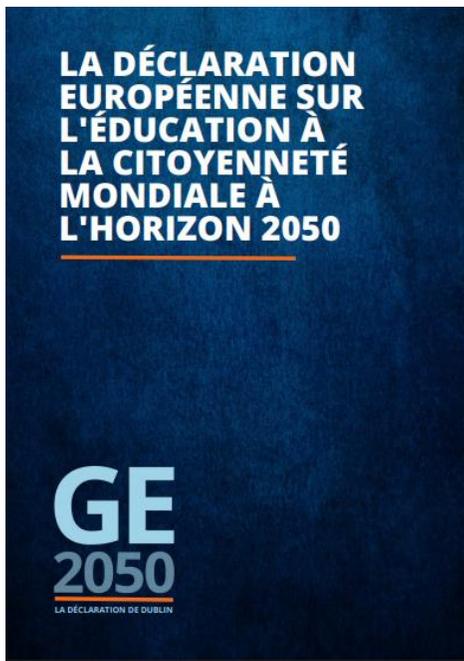
Ensemble, au service de la solidarité internationale



Recommandation sur l'éducation pour la paix et les droits de l'homme, la compréhension internationale, la coopération, les libertés fondamentales, la citoyenneté mondiale et le développement durable

PRÉAMBULE

La Conférence générale de l'Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture (UNESCO), réunie à Paris, du 7 au 22 novembre 2023, en sa 42^e session,



L'éducation à la citoyenneté mondiale est une éducation qui permet aux personnes...

réfléchir de façon critique au monde et à la place qu'elles y occupent

pouvoir comprendre, imaginer, espérer et **agir pour créer un monde fait de justice sociale et climatique**, de paix, de solidarité, d'équité et d'égalité, de préservation de la planète et de compréhension internationale

ouvrir leurs yeux, leur cœur et leur esprit à la réalité du monde **aux niveaux local et mondial**

Elle implique le respect des droits humains et de la diversité, l'inclusion et une vie décente pour tous et toutes, dès à présent et pour l'avenir.

Acteurs publics	Société civile
<ul style="list-style-type: none">▪ ONU▪ UNESCO▪ OCDE-CAD▪ UE/DG INTPA▪ Centre N/Sud du Conseil de l'Europe▪ Réseau Gene	<ul style="list-style-type: none">▪ CONCORD▪ Bridge 4.7

SERVICE PUBLIC FEDERAL AFFAIRES ETRANGERES,
COMMERCE EXTERIEUR
ET COOPERATION AU DEVELOPPEMENT

[C – 2013/15084]

19 MARS 2013. — Loi relative
à la Coopération au Développement (1)

NOTE STRATÉGIQUE

Education à la citoyenneté mondiale en Belgique



Acteurs publics	Société civile
<ul style="list-style-type: none">▪ DGD▪ ENABEL<ul style="list-style-type: none">▪ BeGlobal	<p><i>Acteurs agréés par l'Etat belge pour leurs actions de coopération :</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ OSC▪ Acteurs institutionnels de la coopération : AFRICALIA, APEFE, ARES, BRULOCALIS, IMT, UVCW, VVOB; VLIR, VVSG

- **WBI – soutien à l’ECMS** (subventions)
- **Enseignement**
 - Code de l’Enseignement fondamental et secondaire (2019)
 - Pacte pour un Enseignement d’Excellence (2017)
 - ✓ Nouveaux référentiels du tronc commun
 - ✓ Plan de pilotage (thématique 13)
 - Décret Cours d’Education à la Philosophie et Citoyenneté (2015)
 - Décret citoyenneté (2007)
 - Décret Mission (1997)
- Convention de collaboration entre l’Etat fédéral et la Communauté française relative à l’ECM (2017)

Acteurs de référence régionaux

Acteurs publics	Société civile
<ul style="list-style-type: none">▪ Ministère RI, Culture, Education permanente, Enseignement supérieur + administrations relatives<ul style="list-style-type: none">○ WBI - appels ECMS▪ Ministère Enseignement obligatoire + Administration<ul style="list-style-type: none">○ Organe de concertation coopération – enseignement obligatoire sur l’ECMS (« comité de suivi »)▪ Ministère Enfance, de la Jeunesse,...	<ul style="list-style-type: none">▪ Mutualités▪ Associations diverses (issues des diasporas; de femmes; organisations de jeunesse; etc.)▪ Universités; Hautes Ecoles ; Etablissements scolaires▪ Centres culturels▪ Médias▪ Etc.

Acteurs de référence locaux

Module 01

Acteurs publics	Société civile
<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="300 582 657 639">■ Provinces<li data-bbox="300 675 955 732">■ Villes et communes	



acodev

— Référentiel ACODEV

Ensemble, au service de la solidarité internationale

L'ECMS vise « *la construction de **sociétés justes, durables, inclusives et solidaires** en suscitant et renforçant l'action individuelle et collective de citoyen·nes conscient·es des enjeux mondiaux et qui s'en sentent co-responsables* ».

2 spécificités :

- **dimension mondiale** (avec articulation enjeux locaux & mondiaux)
- visée **émancipatrice & transformation sociale**

= démarche éducative (critique, émancipatrice) & politique !

Valeurs

Formation

Elle est mue par des valeurs positives de :

- Solidarité
- Justice
- Égalité
- Ouverture à l'autre
- Respect de l'environnement
- Diversité
- Responsabilité et participation citoyenne
- Etc.

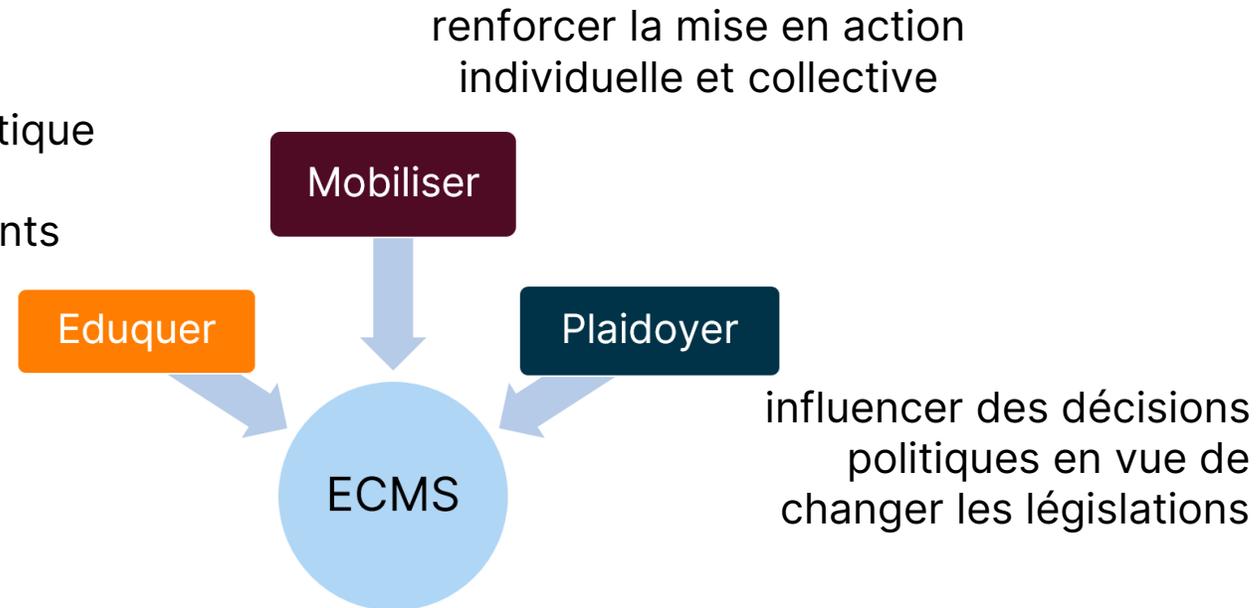
Missions

Formation

3 missions :

Comprendre de façon critique
le monde et ses enjeux
Renforcer des changements
de valeurs, attitudes et
comportements

Démarche émancipatrice



...pour un monde plus juste et plus durable

Pourquoi l'ECMS c'est important !

Au niveau individuel (« former des citoyen.nes du monde, démarche émancipatrice »)

Savoirs

- Mieux **comprendre le monde**, comment il fonctionne
- Explorer la **complexité des problématiques globales**, avec des **perspectives multiples**
- Penser davantage les **interconnexions locales-globales**
- Prise de **conscience critique des causes** des inégalités (conscience historique et analyse critique des systèmes actuels)

Pourquoi l'ECMS c'est important !

Formation

Savoir-être

- Changer nos regards, **questionner nos représentations** sur le monde, déconstruire nos stéréotypes
- Adhérer librement aux **valeurs de citoyenneté mondiale**
- Développer notre **esprit critique**, se poser des questions
- Renforcer notre **sentiment d'appartenance à un communauté humaine mondiale**
- Se sentir concerné-e et être **conscient.e de sa responsabilité**

Pourquoi l'ECMS c'est important !

Formation

Savoir-faire

- **Agir de manière cohérente** avec nos valeurs
- Faire entendre **notre voix**
- Appréhender **différentes façons de s'engager** et d'agir pour le changement ici et là-bas → mener des **actions utiles** vers l'extérieur
- **Réfléchir avec d'autres à des solutions** durables, porteuses d'espoir pour l'avenir des personnes et de la planète !

Pourquoi l'ECMS c'est important !

Formation

Au niveau collectif (« transformation de la société pour un monde plus juste, solidaire, durable»)

- **Conscience commune** - mise à l'échelle mondiale
- Vivre-ensemble, **cohésion sociale**
- Démocratie, expression et **participation citoyenne**, pouvoir du collectif
- **Une vision inclusive et positive de la société** (lutte contre toutes formes de discriminations, préjugés et rapports de domination; pour DH, solidarité, égalité,...)
- Recherches d'alternatives et construction d'un **nouveau paradigme**

Publics (variés)

- Du plus jeune âge et **tout au long de la vie**



- Approche **individuelle** mais aussi **collective**
- Tous les secteurs de la société :
 - Enseignement (écoles, universités,...)
 - culturel et médiatique
 - public (**villes et communes**, provinces, Administrations FWB,...)
 - privé (PME,...)
 - associatif (de diaspora, de femmes, mouvements de jeunes, mutualités, syndicats, etc.)
 - réseaux internationaux, etc.

Thématiques

Formation

les Droits humains

l'environnement

la démocratie

le climat

l'interculturalité

les migrations

la consommation responsable

le genre

les inégalités mondiales

la paix

les relations internationales

l'environnement

Ex. Education

Formation



Projection
Sous les feuilles
13/03

Quinoa te convie à son prochain ciné-débat ! La formule ? Un thème de société qui nous interpelle; un film qui nous a enthousiasmé -car il questionne le système et propose des alternatives- ; une animation 'faite maison' qui laisse la place au public ; des échanges qui, sans être consensuels, offrent un espace de parole bienveillant !

JEUDI 13/03 • 18h30
Projection • SOUS LES FEUILLES



Le personnel soignant formé à l'interculturalité

Ex. Education

Formation



Ex. Mobilisation



Nos campagnes - Stop pesticides

LES PESTICIDES INTERDITS

Cette campagne vise à dénoncer les exportations de pesticides interdits en Europe, mais pourtant exportés dans les pays du Sud Global, mettant en évidence le rôle prédominant de la Belgique dans ce commerce préjudiciable.

[Voir le site](#)

INTERDITS ICI.
EXPORTÉS LÀ-BAS.
MORTELS PARTOUT.



AGIR
AVEC
NOUS

Ex. Plaidoyer

Formation



La transition agroécologique, ça se passe aussi dans votre commune !

L'échelon local dispose de nombreux pouvoirs, par exemple en termes de foncier, de cantines publiques et de gouvernance alimentaire. Dans le cadre de sa campagne sur l'agroécologie Oxfam-MdM vous invite donc à lire et à diffuser le mémorandum d'Agroecology In Action pour les élections communales de mi-octobre prochain. Un condensé de solutions à proposer à vos candidats et élus locaux pour soutenir l'agroécologie. Ensemble, reprenons en main notre alimentation !

[En savoir plus](#)



Autres exemples

Formation



LA PLATEFORME
DES ACTIVITÉS DE
**CITOYENNETÉ
MONDIALE
ET SOLIDAIRE**

<https://agirsolidaire.acodev.be>



acodev

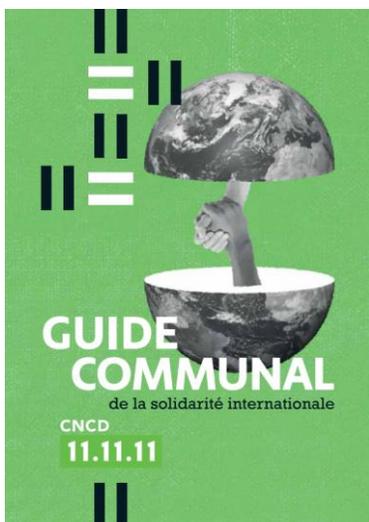
— Et les communes dans tout ça ?

Ensemble, au service de la solidarité internationale

Pour favoriser l'ancrage de l'ECMS dans leurs propres contextes,
une grande variété d'acteurs sont amenés à jouer un rôle de 1^{er} plan en ECMS
(même si ce n'est pas leur cœur de métier !)



Nombreux partenariats et synergies sur base des spécificités propres



MISSION D'EDUCATION

Commune = le niveau le plus proche des citoyen.nes

- En tant que commune ouverte sur le monde, **conscientiser/sensibiliser** le personnel communal et la population dans une optique d'éducation permanente en **partant des enjeux locaux et leur donnant une dimension globale**
 - Ex. festival, cinés-débat, journée citoyenne, stands d'info,... sur un enjeu tel que l'impact des changements climatiques ici et ailleurs
- **Favoriser le vivre-ensemble**, la cohésion sociale, notamment dans le respect de la multiculturalité, des origines, des identités diverses
 - Ex. favoriser les échanges interculturels par l'implication des personnes et associations issues des migrations dans des évènements

MISSION DE MOBILISATION

Commune = lieu privilégié où exercer une gestion participative

- **Mobiliser la population sur des causes**
- **Favoriser la culture de la participation citoyenne**, la rencontre des idées et des propositions dans la gestion collective et la recherche de solutions durables et ainsi faire vivre la démocratie
- **Moteur, catalyseur, facilitateur des initiatives citoyennes** de solidarité – valoriser !
- Faire des **connexions entre acteurs** (OSC, associations issues des diasporas, centres culturels, mouvements de jeunesse, PME, écoles,...) – complémentarités !
- **Soutien à l'engagement citoyen** (via appels à projets par ex.)

MISSION DE PLAIDOYER

Commune = un acteur politique – les engagements belges ODD concernent tous les niveaux de pouvoir

- **Faire des choix politiques cohérents en faveur de la solidarité et plus de justice sociale.**
 - Ex. : déposer une motion en vue de déclarer sa commune « Hors accord de libre échange UE-Mercosur » (www.cncd.be/-stop-ue-mercotur-)
- En tant que PO, **favoriser la prise en compte de l'ECMS dans la formation des élèves des écoles communales et faire connaître les acteurs ECMS en appui**
 - Ex. pour faire connaître l'ECMS et l'offre des acteurs : diffuser les catalogues de l'offre ECMS aux écoles et la campagne de communication sur l'ECMS d'ACODEV 2025 etc.
- **Définir des politiques, stratégies, mécanismes de soutien,**... pour renforcer le travail ECMS communal
- S'investir dans la **mise en relation des acteurs et entre communes** en ECMS

Note stratégique

- **Décloisonner et diversifier les parties prenantes**

« Le défi est de permettre aux partenariats multi-acteurs de passer au niveau suivant pour engranger de véritables changements. Ainsi la DGD soutient les collaborations des OSC, des AI et de BeGlobal avec (...) les organismes publics comme les villes et les communes (...) ».

- **Scope d'action Belgique - Importance de couvrir tout le territoire**

*« Il est attendu que dans une démarche collective, les acteurs d'ECM soient davantage présents sur les zones plus délaissées telles que les zones rurales, certaines villes ou les quartiers populaires en établissant des partenariats avec des acteurs proches de ces territoires, conformément au **LNOB** ».*

Qui est concerné ?

Formation

Nombreux services et politiques concernés

- Relations internationales
 - Jumelages
 - Instruction publique
 - Jeunesse
 - Culture
 - Environnement/développement durable
 - Cohésion sociale
 - CPAS
 - ...
- *enjeu de la transversalité au sein de la commune !*
- *complémentarité avec les acteurs ECMS*



— Merci !

Ensemble, au service de la solidarité internationale